

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева

« 15 » *август* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр), заочная форма – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

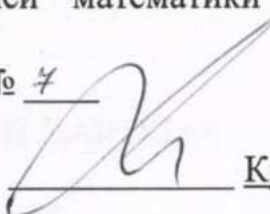
СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 7


Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

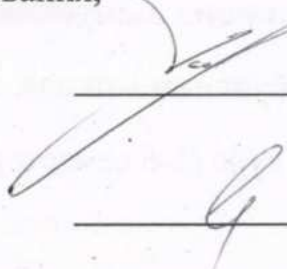
Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цель проведения практики – формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН.

Задачи практики:

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста;
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей математики основной и полной средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания, умения проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков, навыки проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего и среднего (полного) общего образования. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практик актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: элементарная математика, методика преподавания математики, педагогика, введение в педагогическую специальность, основы педагогического мастерства, психология, педагогическая риторика и др. Практика является основой для освоения ознакомительной практики по математике, педагогические практики, практики в детских лагерях и др.

Ознакомительная практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.05.01(У).

Вид: ознакомительная практика.

Тип: учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Ознакомительная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Содержание практики служит основой для прохождения педагогических практик по математике, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 з.е. (108 часов). проводится в 4-м семестре (6-м триместре) продолжительностью 2 недели.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания. Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего и среднего (полного) общего образования.

4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: «Математика. Экономика», проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи и т.д.), заключивших договоры с вузом.

Структура программы ознакомительной практики предполагает наличие:

- вводный этапа;
- основного этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форми- руемые компетен- ции	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по ознакомитель- ной практике
Первый период (текущий контроль) (30%)	Тема 1. Вводный этап. Ознакомление с основными мероприятиями в ходе ознакомительной практики; изучение методики современного процесса обучения математики.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и отдельными особенностями его режима. Участие в установочной конференции. Планирование посещений мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении.	Ознакомиться со структурой образовательного учреждения, на базе которого производится ознакомительная практика. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики. Проанализировать основные направления деятельности обучающегося в рамках практики.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 1. Характеристика общеобразовательной организации.

		Получение индивидуального задания руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.			
Второй период (текущий контроль) (30%)	Тема 2. Основной этап. Ознакомление с работой образовательного учреждения (структура, функции, нормативно-правовые основы). Проведение основных мероприятий в ходе практики в образовательном учреждении.	Знакомство с образовательным учреждением. Беседа с представителем администрации образовательного учреждения. Беседа с работающими преподавателями и учителями с целью изучения нормативной документацией. Посещение уроков работающих преподавателей и учителей с целью изучения методов преподавания математики. Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.	Изучить общие сведения об образовательном учреждении (структура, функции, нормативно-правовые документы). Составить краткую историческую справку образовательного учреждения. Ознакомиться с нормативными документами школы. Посетить уроки математики работающих преподавателей и учителей (как минимум по одному в каждой из возрастных групп 5-6, 7-9, 10-11кл), проанализировать их содержание и формы работы, проанализировать содержание и формы работы. Изучить методические и дидактические материалы по изучаемой дисциплине. Составить анализ сайта образовательной	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 2. Структура, функции, нормативно-правовые основы и основные мероприятия в ходе практики в образовательном учреждении.

			организации общего образования. Составить анализ по нормативным документам.		
Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	Тема 3. Заключительный этап. Подготовка итоговой документации по практике: дневник практиканта; отчет практиканта; аттестационный лист; характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения. Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике в виде презентации (при наличии).	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Подготовка оценочного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося в отзыве руководителей практики. Итоговая конференция.	Заполнить дневник по практике. Составить отчет по итогам практики. Подготовить оценочный лист и отзыв руководителя практики. Подготовить доклад к выступлению на итоговой конференции при защите отчета по практике.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике (математика). Раздел 3. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint(при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – зачет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Формы отчетности по практике

По окончании ознакомительной практики по математике (учебной) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методистам по математике отчетную документацию. Она содержит:

- дневник педагогической практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- отчет о педагогической практике;
 - ~ где и когда проходила практика (школа, класс);
 - ~ характеристика базы практики (структура школы, лицея, гимназии и др. общеобразовательного учреждения);
 - ~ анализ нормативных документов: ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерная рабочая программа по математике;
 - ~ анализ сайта образовательной организации общего образования;
 - ~ гигиеническая оценка расписания уроков и перемен (класса);
 - ~ знакомство с нормативными документами школы (по выбору);
 - ~ ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет);
 - ~ таблица имеющихся дидактических материалов и оборудования для преподавания математики в одном из классов и их фото (по возможности);
 - ~ анализ форм работы учителя в разных возрастных группах;
 - ~ общее впечатление о практике;
 - ~ замечания и пожелания относительно последующих практик;
- отзыв руководителя практики от университета о выполнении обучающихся программы практики;
- тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Характеристика базы практики	10
Составление индивидуального плана практики	10
Анализ нормативных документов	15
Анализ сайта образовательной организации общего образования	25
Оценка качества проведенного исследования собранных материалов и данных	10
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	30

Всего	100
--------------	------------

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	Не

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 264 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492957>.

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04941-1.

3. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

б) дополнительная литература:

1. Кучугурова, Н. Д. Интенсивный курс общей методики преподавания математики : учебное пособие / Н. Д. Кучугурова. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-4263-0169-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145794.html> (дата обращения: 26.11.2024).

2. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 222, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – КБК 978-57695-5041-6 : 206-00.

3. Организация и проведение учебной и производственной практик студентов педагогического вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Н. П. Мурзина [и др.]; ред.: Е. В. Чердынцева, М. В. Мякишева; Омский

гос. пед. ун-т. – Омск: ОмГПУ, 2013. – 216 с.: табл. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4144/read.php>.

4. Подымова, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 246 с. – (Бакалавр. Академический курс). – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-534-01032-9. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

5. Темербекова, А.А. Методика обучения математике : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-8114-1701-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211811> (дата обращения: 03.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шиянов, Е. Н. Педагогика: общая теория образования [Текст] : [учеб.пособие] / Е. Н. Шиянов. – Ставрополь : СКСИ, 2007. – 636 с. – (Humanisticschool). – Библиогр.: с. 626. – ISBN 978-5-9079-11-8 : 440-00.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

3. ЭБС «Университетская библиотека on-line» Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

4. ЭБС «ЮРАЙТ» Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

5. УБД ООО «ИВИС» Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

1. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/>.

2. Методическая копилка учителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.

3. Министерство просвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

4. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>.

5. Нормативные документы ЛПГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/sveden/document/>.

6. Образование Луганщины: теория и практика : научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://knita.lgpu.org/образование-луганщины-теория-и-практ/>.

7. Платформы для организации образовательного процесса в дистанционном формате: «Сферум», «Электронный журнал» и др.

8. Российские цифровые образовательные платформы: «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд», «Российская электронная школа» и др.

9. Система дистанционного образования (СДО) Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/elektronnyy-resurs-distancionnogo-obucheniya-ifmit.html>.

10. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru.

11. Федеральный портал «Российское образование» (нормативные правовая база, документы, стандарты, приказы министерства, законодательные акты и др.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

13. Центр развития образования (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rcro.lgpu.org/>.

14. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

8. Материально-техническая база практики

Для проведения ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

– оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

– персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет;

– школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента и содержание отчета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результат защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск
20____

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

2. Содержание отчета о прохождении практики

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1		

2		
3		
4		
Итоговая оценка за отчет по практике		

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)

3. Результаты выполнения индивидуальных заданий

(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

4. Список литературы

5. Приложения к отчету о прохождении практики

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)

Общие сведения о профильной организации (школе)

Директор профильной организации: _____

Заместитель директора по учебной работе: _____

Заместитель директора по воспитательной работе: _____

Классный руководитель: _____

Руководитель практики о профильной организации (учитель математики): _____

Адрес профильной организации: _____

Расписание звонков в школе

№ урока	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								

Содержание отчета:

1. Список обучающихся класса.
2. Список учебных поручений в классе.
3. Расписание уроков в классе.
4. Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих учителей в классе.
5. Анализ нормативных документов.
6. Анализ сайта образовательной организации общего образования.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, институт, группа)	Фамилия Имя Отчество, __ курс очной формы обучения, Институт..., 3 (ПО) МиИ
Наименование ОПОП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Математика. Экономика»
Вид практики, тип практики	Ознакомительная практика, учебная
Профильная организация (полное название)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа №...»

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью сформированные компетенции
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки		
	Профиль подготовки: «Математика. Экономика»		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Характеристика базы практики	10	-	
Составление индивидуального плана проведения практики	10	-	
Анализ нормативных документов	15		-
Анализ сайта образовательной организации общего образования	25		-
Оценка качества проведенного исследования собранных материалов и данных	10	-	
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	30	-	
Итого	100		

**Заключение руководителя практики от профильной организации о
сформированности компетенций по профилю обучения**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	40 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
Уровень сформированности (в %)	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе
обучающегося**

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)		
Итого баллов:			
	Средний балл		

Руководитель практики от профильной организации _____ (_____)
М.П.
Подпись (расшифровка)

Заключение руководителя практики от Университета о сформированности компетенций по профилю обучения

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от Университета по математике
Максимум	60 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
Уровень сформированности (в %)	

Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилям подготовки)		
Итого баллов:			
	Средний балл		

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____ (_____)
М.П.
Подпись (расшифровка)

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в
процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

Соответствие оценки уровню характеристики

Характеристика уровня					
	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Ниже среднего
Балл	5	4	3	2	1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки/ специальность: _____

Профиль подготовки / специализация: _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы обучения,
_____ группы

вид практики: _____

тип практики: _____

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

объем практики: _____ зачетных единиц

место прохождения практики: _____

Итоговая оценка за практику: _____

цифровой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Ученая степень, звание, должность) М.П. (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность) М.П. (Подпись) (И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)
«___» _____ 20__ г.

Выдано обучающемуся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса, _____ группы, обучающемуся по _____
(указать направление подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в профильную организацию (далее – организацию) _____

(наименование организации) для прохождения практики _____
(указать вид практики)

(указать тип практики), в период с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «___» _____ 20__ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета «___» _____ 20__.
Печать

Подпись

Прибыл в _____ «___» _____ 20__.
Печать

Подпись

Убыл из _____ «___» _____ 20__.
Печать

Подпись

Прибыл из Университета «___» _____ 20__.
Печать

Подпись

1.1 Краткая инструкция обучающемуся

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2 Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

1.3 План проведения практики

Цель практики – формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН.

Задачи практики:

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста;
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей математики основной и полной средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выпол- нения	Индиви- дуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивиду- альных заданий (наименование оценочного средства)	Отметки руководителя практики о выполнении задания
1	Вводный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по организации педагогической практики.		Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации.		
1.2	Знакомство со школой.		Знакомство с администрацией школы, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием звонков. Прикрепление к классу, к учителю математики.		
1.3	Знакомство с классом.		Знакомство с		

			расписанием уроков обучающихся, классным руководителем, основными учителями		
1.4	Знакомство с учителем (преподавателями) математики профильной организации.		Изучение нормативных документов школы, системой работы учителя математики		
1.5	Ознакомление с библиотечным фондом школы. Ознакомление с кабинетом математики.		Изучение наличия учебной и методической литературы по математике, средств наглядности, технических средств обучения (при наличии)		
1.6	Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период педагогической практики.		Составление и ведение дневника практики.		
1.7	Посещение уроков в закреплённом классе с целью изучения коллектива обучающихся.		Составление краткой справки об обучающихся		
2	Основной этап				
2.1	Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.		Ознакомиться с нормативными документами школы. Работа с интерактивными технологиями.		
2.2	Проанализировать содержание и формы работы учителей.		Анализ работы учителей с нормативными документами.		
2.3	Составить анализ сайта образовательной организации общего образования.		Составить краткую историческую справку образовательного учреждения. Проанализировать содержание и формы работы учителей (преподавателей).		
3	Заключительный этап				
3.1	Анализ, обработка и систематизация полученной информации.		Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике в виде оценочного		

			листа, заполнения индивидуального плана и заключения к практике.		
3.2	Составление отчетной документации по практике		Заполнение дневника, составление отчета		